ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022026490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Corazón Inmaculado de María

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: REDES

2.1. Fecha de Ejecución:

5	3	2026	al	13	3	2026

2.2. Nombre del encuentro: Tesoros de sabiduría y tradición - Encuentro intergeneracional.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Alba Myriam Romero Muñoz

3. DESARROLLO

	3.1. OBJETIVO GENERAL
	Fomentar el intercambio de experiencias o conocimientos entre diferentes generaciones, mediante actividades generacionales e intergenera- cionales que promuevan la empatía, la cooperación y el aprendizaje mutuo, contribuyendo a la resignificación de imaginarios y prácticas favo- rables al envejecimiento y la vejez.
	3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
	1. Tesoros de sabiduría y tradición: Promover intercambio de saberes en las personas mayores, fortaleciendo sus conocimientos en el uso adecuado de medicamentos y el cuidado de la salud, a partir de la orientación de una invitada experta en el área farmacéutica.
	2. Intergeneracional: Promover el encuentro e interacción entre niños del colegio invitado y personas mayores institucionalizadas, a través de actividades lúdicas tradicionales que favorezcan la integración social, el intercambio de experiencias y la estimulación cognitiva entre generaciones.
	3.3. METODOLOGÍA
3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. 05/03/2026 14:30 - 15:25 Tesoros de sabiduría y tradición:** Se realiza un taller educativo orientado al fortalecimiento de conocimientos sobre el uso adecuado de medicamentos y el cuidado de la salud, partiendo de los saberes previos de las personas mayores y de los aportes voluntarios de quienes deseen compartir sus experiencias. **2. 13/03/2026 09:25 - 10:35 Intergeneracional:** Se organizan estaciones de juegos como son ajedrez, dominó, rompecabezas a fin de que cada persona mayor tenga la posibilidad de elegir libremente la actividad de su interés, favoreciendo la autonomía y el disfrute del espacio.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. 05/03/2026:** La actividad inicia con la presentación de la invitada, seguido a ello, se da la palabra a la invitada, abordando aspectos como la importancia de seguir las indicaciones médicas, los riesgos de la automedicación, el almacenamiento adecuado de los medicamentos, haciendo énfasis en su función y la importancia de dar cumplimiento a los horarios establecidos. Durante esta fase, se emplearon ejemplos prácticos y un lenguaje accesible a fin de facilitar la comprensión de la información por parte de las personas mayores. Así mismo, se promovió el aprendizaje a partir de la experiencia, tomando como referencia las vivencias cotidianas de las personas mayores, lo cual permitió una mayor apropiación de los contenidos, de igual manera, se hizo uso de un lenguaje sencillo y claro, acompañado de la repetición intencionada de ideas clave, con el propósito de reforzar los conocimientos y favorecer su recordación y aplicación en la vida diaria, además en este momento se toman ejemplos cotidianos como es el caso de la automedicación, incluso con medicamentos que no parecen tener mayor repercusión en la salud como lo es el uso de gotas oftalmológicas que generalmente son utilizadas sin órdenes médicas, a partir de esta explicación, se generaron diferentes reacciones por parte de las personas mayores, evidenciándose tanto interés como dificultades en la comprensión del tema. Durante el espacio, algunas personas mayores manifestaron molestias físicas y, en lugar de centrarse en la información brindada, expresaban la necesidad de recibir más medicamentos, con comentarios como: "me duele todo el cuerpo", "necesito algo más fuerte para el dolor" o "esas pastas no me hacen nada "o un "simple acetaminofén para todo el día". Estas intervenciones fueron retomadas para orientar sobre la importancia de no modificar los tratamientos sin indicación médica. En este sentido, la actividad se centró en reconocer que cada medicamento cumple una función específica y que su uso inadecuado puede generar afectaciones en la salud, especialmente en órganos como los riñones y el hígado. Se promovió la reflexión frente a la idea de que el aumento de medicamentos no necesariamente mejora los síntomas y puede representar riesgos a su salud, seguidamente, se continuó con el uso de medicamentos oftálmicos, explicando que algunas gotas pueden disminuir la rojez ocular, pero esto no significa que sean inocuas o que puedan usarse sin control, ya que también pueden generar efectos adversos en la salud visual. Frente a esto, una de las personas mayores expresó: "prefiero poder ver a no tener los ojos rojos", lo que permitió reforzar la importancia de priorizar la salud visual sobre aspectos estéticos y de utilizar estos medicamentos únicamente bajo indicación médica. Para finalizar, se realizó un ejercicio práctico con algunas personas mayores, revisando un kardex de medicamentos genérico, lo que permitió explicar de manera más cercana qué tipo de medicamentos pueden tener formulados, para qué sirven y en qué horarios deben ser administrados. Durante este ejercicio se reiteró que el médico tratante es el único profesional encargado de ordenar los medicamentos y definir las dosis, y que la Comunidad de Cuidado no realiza modificaciones en los tratamientos. A partir de esto, se enfatizó en la importancia de que, ante la presencia de dolor u otra molestia, las personas mayores deben informar al personal de enfermería, quienes gestionarán la atención médica correspondiente para definir el tratamiento adecuado, esto permitió aclarar dudas y ajustar percepciones frente al manejo de su salud. En este momento se hicieron preguntas orientadoras como son, ¿A quién se debe acudir para que le cambien la formulación de algún medicamento? Y como nadie contestaba se dieron las siguientes opciones: 1. Enfermería. 2. El área de trabajo social. 3. El médico de la EPS. 4. Psicología y allí si hubo respuestas, algunas personas mayores dijeron que debía ser el área de enfermería y otros que debía ser el médico de la EPS, en ese momento se aclaró que el médico tratante que generalmente pertenece a la EPS en la que se encuentren afiliados es quien tiene la potestad de realizar los cambios de tratamiento y de dosificación de cada uno de ellos. El espacio se desarrolló respetando las condiciones individuales de las personas mayores, permitiendo intervenciones espontáneas y acompañamiento cuando fue necesario, validando sus experiencias dentro de la actividad. **2. 13/03/2026:** La actividad se llevó a cabo en la zona verde de la Comunidad de Cuidado, transformando el espacio en un ambiente de encuentro, alegría y compañerismo entre los niños invitados y las personas mayores. La mayoría de las personas mayores se integraron de manera entusiasta en los juegos tradicionales, incluyendo bolirana, rana, parqués, dominó, rompecabezas y ajedrez, favoreciendo la concentración, la memo-

	ria, la observación y la resolución de problemas de manera lúdica. Durante la jornada, los niños acompañaban y animaban a las personas mayores con palabras de aliento, mientras algunas de ellos compartían sus conocimientos y estrategias, explicando reglas o dando consejos, lo que permitió un valioso intercambio de experiencias y saberes. En los rompecabezas se promovió la colaboración para encajar las piezas, y en el ajedrez y el dominó se vivieron instantes de reflexión, planificación y aprendizaje compartido, en una de las partidas uno delos niños aportó que hoy en día se puede jugar ajedrez en línea y se explica a las personas mayores que incluso existen programas en los que ya no es necesario tener otro contirncante puesto que es posible jugar en contra de la máquina, una de las personas mayores manifiesta que es mejor tocar las fichas y los niños manifiestan que están de acuerdo con esta idea. De manera paralela, algunas personas mayores que permanecieron en el salón de actividades y no se trasladaron a la zona verde también participaron indirectamente: se asignaron niños para saludarlas, conversar y compartir anécdotas, garantizando que ninguna persona quedara excluida del encuentro. Además, surgieron momentos espontáneos de diálogo en los que los mayores recordaban cómo jugaban estos mismos juegos en su juventud, mientras los niños comentaban sus formas actuales de entretenimiento, generando un intercambio intergeneracional significativo. A lo largo de la jornada, se evidenciaron expresiones de afecto, respeto y alegría compartida. Al finalizar, muchos niños manifestaron su interés en permanecer más tiempo, reflejando el impacto positivo y la conexión genuina establecida entre generaciones, al finalizar se comparten los alimentos que los niños trajeron y que previamente fueron entregados a cocina para realizar la presentación debida, los niños manifestaban que deseaban quedarse más tiempo pero infortunadamente no fue posible debido a que debían dirigirse al colegio para tomar la siguiente clase, sin embargo, solicitaron a la docente que los volvieran a llevar para poder visitar a las personas mayores, incluso algunos de los niños pidieron que se les permitiera visitarlos con sus padres debido a que se generó un vínculo cercano a través del diálogo y de los juegos que se realizaron durante la jornada.
3.3.3. MOMENTO FINAL	1. 05/03/2026: Para finalizar la actividad, se agradece a las personas mayores por su apertura al diálogo y por permitir que en algunos casos se compartieran algunos de los medicamentos que se encuentran ordenados, así como su dosificación como lo es el caso del acetaminofén o paracetamol. 2. 13/03/2026: Para finalizar la actividad se despide a los estudiantes de segundo grado quienes dejan mensajes de cariño y cercanía a las personas mayores, algunos de los niños dan la mano al despedirse y manifiestan que desean regresar pronto.

3.4.RECURSOS

RECURSOS FÍSICOS	RECURSOS HUMANOS
Amplificador de sonido	Personas mayores
Micrófono	Profesional en Trabajo Social
Sillas plásticas	Profesional en Psicología
Ajedrez, dominó, rompecabezas	Profesional en Gerontología
	Grupo de niños
	Invitada experta

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. En la actividad de Tesoros de sabiduría y tradición participaron 42 personas mayores con quienes se fortaleció el reconocimiento del uso adecuado de los medicamentos en las personas mayores, así como efectos y la importancia de no automedicarse.

2. En el encuentro Intergeneracional participaron 90 personas mayores con quienes se fortaleció la integración con los estudiantes mediante el uso de juegos tradicionales, promoviendo el intercambio de saberes, la estimulación cognitiva y el bienestar emocional.

María Elena Guzman Parada C.C 20344481	
Luis Eduardo Alvarez CC 19089366	
Martha Lucía Ramírez C.C 51628256	
Fernando Salcedo Méndez	

Fecha de evaluación del encuentro: 05/03/2026 y 13/03/2026

Nombre del profesional que evalúa: Alba Myriam Romero Muñoz

05/03/2026 Tesoros de sabiduría y tradición.



13/03/2026 Encuentro Intergeneracional.



13/03/2026 Encuentro Intergeneracional.



